

АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Онуфриенко А.Ф.

«_____» _____ 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА»**

Специальность

**40.02.03 Право и судебное администрирование
(код и наименование специальности)**

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ

2023

1. Общие положения

Комплект контрольно – оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины - ПД.01 Экономика.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО от 12.05.2014 года;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии 40.02.03 Право и судебное администрирование;
- рабочей программы учебной дисциплины ПД.01 Экономика.

Контрольно-оценочные средства является неотъемлемой частью рабочей программы.

Данный фонд оценочных средств включает:

- а) фонд текущей аттестации:
 - комплект тестовых заданий;
 - тематика рефератов (презентаций);
- б) фонд промежуточной аттестации:
 - вопросы к зачету/экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине проводится преподавателем на основе оценивания фактических результатов обучения студентов.

Объектами оценивания выступают:

- ответы на семинарах, уроках;
- тестирование;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

В рамках промежуточной аттестации оцениваются знания, практические умения и навыки, полученных в ходе изучения дисциплины, с учетом результатов выполнения практических заданий, тестирования и промежуточной аттестации.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине Экономика**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины		Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Экономика и экономическая наука		Реферат
2	Семейный бюджет		Реферат
3	Товар и его стоимость		Реферат
4	Раздел 4. Рыночная экономика.		Реферат
5	Раздел 5. Труд и заработная плата		Реферат
6	Раздел 6. Деньги и банки		Реферат, проверочная работа
7	Раздел 7. Государство и экономика.		Решение задач
8	Раздел 8. Международная экономика		Реферат

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов:

- ЛР.1.3 готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- ЛР.7.2 осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- ЛР.7.3 готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в процессе освоения образовательной программы

3.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине Экономика

Вопросы к другой форме контроля (1 семестр)

1. Понятие экономики. Экономические потребности общества.
2. Блага общества: понятие, классификация.
3. Экономические ресурсы. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики.
4. Производственные возможности.

5. Факторы производства.
6. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.
7. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.
8. Рентабельность.
9. Рента. Земельная рента.
10. Экономический выбор. Метод научной абстракции.
11. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.
12. Традиционная экономика.
13. «Чистая» рыночная экономика.
14. Основные государственные функции при рыночной экономике.
15. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.
16. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.
17. Участие государства в хозяйственной деятельности.
18. Собственность: понятие, классификация.
19. Конкуренция.
20. Монополия. Олигополия.
21. Антимонопольная политика государства.
22. Семейный бюджет.
23. Сбережения населения.
24. Страхование.
25. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.
26. Спрос. Понятие. Закон спроса. Кривая спроса.
27. Предложение. Закон предложения
28. Эластичность спроса и предложения.
29. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.
30. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.
31. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий.
32. Организационно-правовые формы предприятий.
33. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Основные формы организации производства.
34. Основной капитал.оборотный капитал.
35. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.
36. Издержки предприятия.
37. Факторы, влияющие на себестоимость.
38. Ценообразование. Доход предприятия.
39. Проблемы спроса на экономические ресурсы.
40. Рынок труда и его субъекты. Цена труда

Критерии оценивания другой формы контроля:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе

использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие экономики. Экономические потребности общества.
2. Блага общества: понятие, классификация.
3. Экономические ресурсы. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики.
4. Производственные возможности.
5. Факторы производства.
6. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.
7. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.
8. Рентабельность.
9. Рента. Земельная рента.
10. Экономический выбор. Метод научной абстракции.
11. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.
12. Традиционная экономика.
13. «Чистая» рыночная экономика.
14. Основные государственные функции при рыночной экономике.
15. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.
16. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.
17. Участие государства в хозяйственной деятельности.
18. Собственность: понятие, классификация.
19. Конкуренция.
20. Монополия. Олигополия.
21. Антимонopolная политика государства.
22. Семейный бюджет.
23. Сбережения населения.
24. Страхование.
25. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.
26. Спрос. Понятие. Закон спроса. Кривая спроса.
27. Предложение. Закон предложения.
28. Эластичность спроса и предложения.
29. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.
30. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.
31. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий.
32. Организационно-правовые формы предприятий.
33. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Основные формы организации производства.
34. Основной капитал.оборотный капитал.
35. Нормирование труда. Характеристика производительности труда.

Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

36. Издержки предприятия.
37. Факторы, влияющие на себестоимость.
38. Ценообразование. Доход предприятия.
39. Проблемы спроса на экономические ресурсы.
40. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.
41. Безработица.
42. Политика государства в области занятости
43. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов.
44. Деньги: сущность и функции. Денежный запас. Роль денег в экономике.
45. Понятие банковской системы.
46. Основные функции и задачи ЦБ РФ.
47. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.
48. Понятие и функции коммерческих банков.
49. Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг.
50. Фондовая биржа и ее функции.
51. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику.
52. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции.
53. Государственная система антиинфляционных мер.
54. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики.
55. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.
56. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.
57. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета.
58. Структура бюджетных расходов.
59. Дефицит и профицит государственного бюджета.
60. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.
61. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Номинальный и реальный ВВП.
62. Методы расчета ВВП.
63. Неравенство доходов и его измерение.
64. Экономический цикл.
65. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-

кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.

66. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

67. Международная торговля и мировой рынок.

68. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле.

69. Таможенная пошлина.

70. Государственная политика в области международной торговли.

71. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.

72. Факторы, определяющие валютные курсы.

73. Глобальные экономические проблемы.

74. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России.

75. Россия и мировая экономика.

Специальность подготовки _____ 40.02.02 Право и организация
социального обеспечения
(

Дисциплина _____ Экономика
(

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Неравенство доходов и его измерение.
2. Дефицит и профицит государственного бюджета.

Составитель _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

Директор колледжа _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

« ____ » _____ Г.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

- **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
- **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т.п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
4	Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
3	Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

3.2. Темы рефератов, докладов, презентаций по дисциплине

Экономика

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее

реализации на современном этапе развития.

3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).

4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.

5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.

6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.

7. Экономические кризисы в истории России.

8. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.

9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.

10. Россия на рынке технологий.

11. Центральный банк РФ и его роль.

12. Финансовый кризис 1998 года в России.

13. Возникновение и эволюция денег на Руси.

14. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.

15. Электронные рынки как феномен мировой экономики.

16. Мировой опыт свободных экономических зон.

17. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.

18. Проблемы вступления России в ВТО.

19. Международные валютно-финансовые организации.

20. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).

Критерии оценки реферата:

1. Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который раскрыл тему реферата, изложил материал полно и логически последовательно.
2. Оценка «Не зачтено» ставится студенту, который не раскрыл тему реферата, материал изложен не полностью, отсутствуют выводы в конце реферата, ю, отсутствуют элементы оформления, такие, как содержание, список используемой литературы.

Часть тем предусматривает решение задач.

Примеры задач.

Тема 5.Рассчитайте заработную плату:

1. Прямую сдельную.

Пример: часовая ставка рабочего 30 руб. Норма времени на изготовление единицы продукции 2 часа. Расценка за единицу продукции 60 руб. Рабочий изготовил 50 деталей.

2. Сдельно-прогрессивную.

Пример: расценка за единицу продукции при норме 100 единиц 40 руб. Свыше 100 единиц расценка увеличивается на 10%. Фактически рабочий изготовил 120 единиц.

3. Сдельно-премиальную.

Пример: расценка за единицу продукции 50 руб. По положению о

премировании предприятия, в случае отсутствия брака выплачивается премия в размере 10% заработка. Фактически рабочий изготовил 80 единиц.

4. Косвенно-сдельную.

Пример: оплата труда работнику установлена 15% от заработной платы, начисленной бригаде. Заработок бригады составил 15000 руб.

Критерии оценки:

Оценка «Зачтено», если задача решена правильно.

Оценка «Не зачтено», если задача решена неверно.

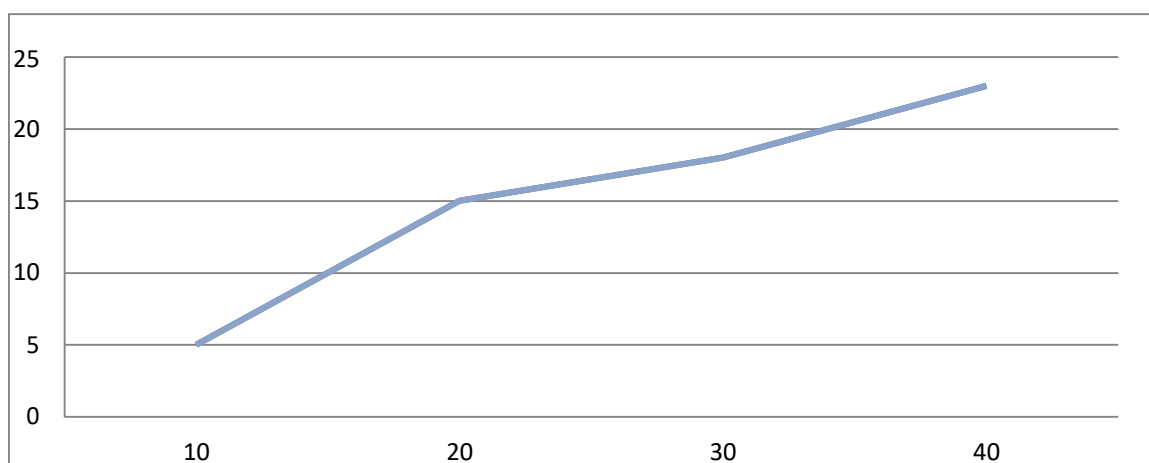
Пример проверочной письменной работы раздел 4 Рыночная экономика.

Вопросы для проверочной работы на тему «Спрос и предложение»

1. Сформулируйте закон спроса.
2. Сформулируйте закон предложения.
3. Кто формирует спрос, предложение.
4. Что такое величина спроса.
5. Факторы, лежащие в основе закона спроса.
6. Опишите как неценовой фактор «вкусы и предпочтения покупателей» влияют на формирование спроса, в какую сторону происходит сдвиг графика – изобразить схематично.
7. Что такое субститут.
8. Является ли спрос на товар постоянной величиной.
9. Начертите кривую спроса, исходя из данных представленных в таблице. Отметьте величину спроса (любую)

Цена на товар	9000	8000	7000	6000	5000
Количество покупателей	1	3	7	12	17

10. Что такое величина предложения.
11. Изобразите смещение кривой предложения, если предложение растет, если предложение падает.
12. Перечислите неценовые факторы, которые влияют на предложение. Подробно расскажите об одном из факторов.
13. На графике представлена кривая предложения, опишите, что вы видите на графике. Как называются оси? Какой буквой обозначается сама кривая, величина предложения.



Критерии оценки письменной работы:

При письменном ответе:

1. Лист подписывается (ФИО, группа, специальность).
2. В конце ответа ставится дата и подпись студента.
2. **Оценка «отлично»** выставляется студенту, если:
ответ на письменный вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.
3. **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если:
в письменном ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.
4. **Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если:
в письменном ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.
5. **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:
студент не может (отказывается) ответить на письменный вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные

преподавателем; студент сдал чистый лист без ответов.